



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
KELAS IV SD 2 PANJUNAN KUDUS MATERI  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

Oleh  
**DWI PUTRI HARTANTI**  
NIM 201233235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
KELAS IV SD 2 PANJUNAN KUDUS MATERI  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**DWI PUTRI HARTANTI**

**NIM 201233233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2016**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Orang hebat bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. (Ernest Newman)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur kepada Allah SWT., kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta dan tersayang Bapak Gustono Saputro dan Ibu Tri Endang Hariyati (Almh), terimakasih untuk setiap kasih sayang yang tulus dan do'a untuk kebahagiaan dan kesuksesanku;
2. Kakakku July Endro Saputro beserta istrinya Wiya Sari dan adekku tersayang Fahrizal Aji Saputro, terimakasih atas do'a dan semangatnya;
3. Yoga Aldianto dan Sahabat-sahabatku tersayang Evie Diana, Wien Roschita, Tika Ayuningtyas, Suci Wulandari, Arif Noor Yanto, Adhi Wijayanto dan teman-teman seperjuangan PGSD khususnya kelas E, terimakasih atas dukungannya.



## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 2 Panjuran Materi Perkembangan Teknologi ” oleh Dwi Putri Hartanti (NIM 201233233) ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kepada panitia ujian skripsi.

Kudus, Januari 2016

Pembimbing I



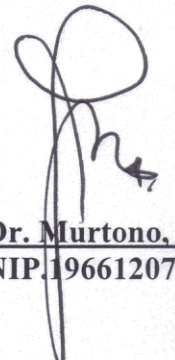
**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIS. 06107013020001015

Pembimbing II



**Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd**  
NIS. 06107010000001250

Mengetahui,  
Ka. Prodi PGSD




**Dr. Murtono, M.Pd.**  
NIP.19661207 199203 1 003

### PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

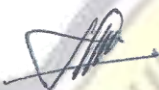
Skripsi oleh Dwi Putri Hartanti (NIM. 201233233) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 25 Juni 2016

Tim Penguji

  
Drs. Sucipto, M. Pd. Kons.  
NIP. 061071130200010015

, Ketua/anggota

  
Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd  
NIS. 0610700000001250

, Anggota

  
Wawan Shokib Rondli, M. Pd.  
NIS. 06107010000001254

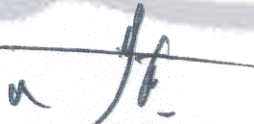
, Anggota

  
Deka Setiawan, S.Pd., M. Pd.  
NIS. 06107010000001252

, Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.  
NIP. 196212191987031015

## PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ”Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 2 Panjunan Materi Perkembangan Teknologi”.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak berikut.

1. Dr. Suparno, S.H., M. S., selaku Rektor Universitas Muria Kudus;
2. Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus;
3. Dr. Murtono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Universitas Muria Kudus ;
4. Drs. Sucipto, M. Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan kesempatan untuk membimbing memberikan arahan, dan petunjuk kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;



5. Imaniar Purbasari, S.Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan kesempatan untuk membimbing memberikan arahan, dan petunjuk kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan;
7. Mundhoib, S. Pd., SD., kepala sekolah SD 2 Panjunan yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
8. Pariyanah, S.Pd., SD., guru kelas IV SD 2 Panjunan yang selalu membimbing dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian;
9. Siswa-siswi kelas IV SD 2 Panjunan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini;
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya ungkapan terimakasih yang dapat peneliti berikan atas semua kebaikan dari berbagai pihak yang telah melancarkan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Kudus, Mei 2016

Peneliti

Dwi Putri Hartanti  
NIM 201233233



## ABSTRACT

Hartanti, Dwi Putri. 2015. *Application of Learning Model Snowball Throwing To Improve Learning Outcomes Social Studies Grade IV SD 2 Panjunan Materials Technology Developments*. Under graduated. Education Courses of Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education of the University of Muria Kudus. Supervisor: (1) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Snowball Throwing, Learning Outcomes, Technology Developments*

This study aims to (1) describe the improvement the skills of teachers after the implementation of learning models Snowball Throwing in social studies learning, (2) Finding improving student learning outcomes fourth SD 2 Panjunan after the implementation of Learning Models Snowball Throwing in social studies learning materials technology development.

The learning result is the value of the process Studied have been achieved by students with certain criteria. The results of student learning is basically a change in the students. Throwing a Snowball learning model of learning which was adopted from the physical game where Circles snow thrown the purpose hitting other people, by throwing a paper circles have to students answered questions from the teacher to make students understood of material. Hypothesis action in this study were (1) an increase in the skills of teachers to manage classes with the application of learning models Snowball Throwing in social studies learning, (3) an increase in student learning outcomes fourth SD 2 Panjunan with the implementation of learning models *Snowball Throwing* on learning Social Studies.

Classroom Action Research was conducted in SD 2 Panjunan with research subjects 36 students. The study lasted for two cycles, each cycle consisting of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable was the learning model Snowbll Throwing. While the dependent variable is the result of learning. Data collection methods used were observation, interview, test and documentation. Data were analyzed using analysis of quantitative and qualitative data.

The results showed using a model Throwing Snowball can improve the skills of teachers to manage the activities of learning, and student learning outcomes IPS. It can be seen from the fulfillment of the following indicators of success. (1) Improvement the skills of teachers to manage learning in the first cycle to the second cycle increased from good criteria 75.42%, increase into 92% criterion either be very good criteria (2) The results of students' affective on the first cycle obtain sufficient criteria 65.93% increase in the second cycle into 75.86% good category (3) the results of student learning in the psychomotor domain of the first cycle gained 66.35% enough category increased in the second cycle into the category of either 77.3% (4) the results of students' cognitive cycle I

obtained 58.3% increase in the second cycle to 83.3% of pre-defined classical completeness is 75%.

The conclusions in this Study is the application of learning models *Snowball Throwing* learning Social Studies technology development can improve student learning outcomes fourth SD 2 Panjunan Academic year 2015/2016. Suggestions for teachers, expected learning models *Snowball Throwing* can be used as reference in choosing a learning model for learning can be achieved in accordance with the objectives expected by the teacher. For students, students are expected to follow the teaching earnestly in order to become active. For schools, the school is expected to facilitate infrastructure and facilities required in teaching and learning. For the next researcher, can as one referensi development design and implement learning models *Snowball Throwing* in order to produce better learning.



## ABSTRAK

Hartanti, Dwi Putri. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 2 Panjunan Kudus Materi Perkembangan Teknologi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, Hasil belajar, Perkembangan Teknologi.

Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan peningkatan keterampilan guru setelah diterapkannya model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembelajaran IPS, (2) Menemukan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Panjunan setelah diterapkannya Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembelajaran IPS materi perkembangan teknologi.

Hasil belajar merupakan nilai dari proses belajar yang telah dicapai oleh siswa dengan kriteria tertentu. Hasil belajar siswa pada dasarnya adalah perubahan pada diri siswa. Model pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan pembelajaran yang diadopsi dari permainan fisik dimana segumpalan salju dilempar dengan maksud memukul orang lain, dengan melempar segumpalan kertas siswa dihruskan menjawab soal dari guru agar siswa memahami materi.. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah (1) terjadi peningkatan keterampilan guru dalam mengelola kelas dengan diterapkannya model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembelajaran IPS, (3) terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Panjunan dengan diterapkannya Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembelajaran IPS.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SD 2 Panjunan dengan subyek penelitian 36 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran *Snowbll Throwing*. Sedangkan Variabel terikat adalah hasil belajar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan keterampilan guru mengelola kegiatan pembelajaran, dan hasil belajar IPS siswa. Hal ini dapat dilihat dari terpenuhinya indikator keberhasilan sebagai berikut. (1) Peningkatan keterampilan guru mengelola pembelajaran pada siklus I ke siklus II meningkat dari 75,42% kriteria baik menjadi 92% kriteria sangat baik (2) Hasil belajar siswa ranah afektif pada siklus I memperoleh 65,93% kriteria cukup meningkat pada siklus II menjadi 75,86% kategori baik (3) Hasil belajar siswa ranah psikomotorik pada siklus I memperoleh 66,35% kategori cukup meningkat pada siklus II menjadi 77,3% kategori baik (4) Hasil belajar siswa ranah kognitif pada siklus I memperoleh



58,3% meningkat pada siklus II menjadi 83,3% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan yaitu 75%.

Simpulan dalam penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pembelajaran IPS perkembangan teknologi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Panjunan Kudus tahun pelajaran 2015/2016. Saran untuk guru, diharapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* bisa dijadikan refrensi dalam memilih model pembelajaran agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan oleh guru. Untuk siswa, diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan bersungguh-sungguh agar menjadi aktif. Untuk sekolah, diharapkan sekolah memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk peneliti berikutnya, Dapat dijadikan salah satu referensi dalam mengembangkan desain dan menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* agar menghasilkan pembelajaran yang lebih baik.





## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran Snowball Throwing .....	10
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.1.2 Pengertian Snowball Throwing .....	11
2.1.1.3 Langkah-langkah Snowball Throwing.....	12
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Snowball Throwing .....	13
2.1.2 Hasil Belajar IPS .....	14
2.1.2.1 Pengertian Belajar.....	14
2.1.2.2 Hasil Belajar .....	16
2.1.3 Ketrampilan Guru.....	18
2.1.4 Pembelajaran IPS .....	20

2.1.4.2	Pengertian IPS .....	20
2.1.4.3	Tujuan IPS.....	21
2.1.4.4	Ruang Lingkup IPS.....	22
2.1.5	Perkembangan Teknologi .....	23
2.1.5.1	Pengertian Teknologi.....	23
2.1.5.2	Teknologi Produksi.....	24
2.1.5.2.1	Definisi Produksi .....	24
2.1.5.2.2	Perkembangan Teknologi Produksi ..	24
2.1.5.3	Teknologi Komunikasi.....	26
2.1.5.3.1	Definisi Komunikasi .....	26
2.1.5.4	Teknologi Transportasi .....	27
2.2	Penelitian Yang Relevan.....	29
2.3	Kerangka Berpikir .....	32
2.4	Hipotesis Tindakan.....	35

### **BAB III Metode Penelitian**

3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	36
3.1.1	Setting Penelitian .....	36
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian .....	36
3.2	Variabel Penelitian .....	37
3.2.1	Variabel Bebas .....	37
3.2.2	Variabel Terikat .....	37
3.3	Prosedur Penelitian .....	37
3.3.1	Siklus I.....	38
3.3.2	Siklus II .....	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5	Instrumen Penelitian .....	55
3.6	Validitas dan Reliabilitas .....	56
3.6.1	Validitas .....	56
3.6.2	Reliabilitas .....	58
3.7	Teknik Analisis Data .....	59

3.7.1	Teknik Analisis data Kuantitatif .....	60
3.7.2	Teknik Analisis Data Kualitatif .....	61
3.8	Indikator Keberhasilan.....	64

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1	Pra Siklus .....	66
4.2	Siklus I .....	67
4.2.1	Perencanaan .....	67
4.2.2	Pelaksanaan .....	69
4.2.2.1	Pertemuan I .....	69
4.2.2.2	Pertemuan II.....	78
4.2.3	Observasi Siklus I .....	87
4.2.3.1	Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....	87
4.2.3.2	Hasil Observasi ranah Afektif dan Psikomotorik Sisiwa .....	89
4.2.4	Refleksi Siklus I .....	92
4.3	Siklus II .....	94
4.3.1	Perencanaan .....	94
4.3.2	Pelaksanaan .....	95
4.3.2.1	Pelaksanaan Siklus II pertemuan 1 .....	95
4.3.2.2	Pelaksanaan Siklus II pertemuan 2.....	102
4.3.3	Observasi Siklus II .....	111
4.3.3.1	Hasil Observasi keterampilan Guru .....	111
4.3.3.2	Hasil Observasi ranah Afektif dan Psikomotorik Sisiwa .....	112
4.3.4	Refleksi Siklus II.....	114
4.4	Progres Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	116

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Keterampilan Guru Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Pada Mata Pelajaran IPS kels IV SD 2 Panjuran .....	123
5.2 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Pemebelajaran IPS ..Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	133
5.3 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif pada Pemebelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	137
5.4 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif pada Pemebelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	143

## **BAB VI PENUTUP**

6.1 Simpulan .....	149
6.2 Saran .....	150

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>153</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>155</b>
-----------------------	------------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>364</b>
----------------------------------	------------



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Ketrampilan Guru .....	63
3.2 Hasil Belajar Aspek Afektif dan Psikomotorik .....	64
4.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pra Siklus .....	67
4.2 Jadwal Pelaksanaan Siklus I SD 2 Panjunan .....	69
4.3 Kelompok belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	74
4.4 Hasil Tes Evaluasi Siklus I Kelas IV SD 2 Panjunan.....	85
4.5 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....	88
4.6 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	89
4.7 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I.....	90
4.8 Hasil Refleksi Siklus I .....	92
4.9 Jadwal Pelaksanaan Siklus II .....	95
4.10 Hasil Tes Evaluasi Siklus II Kelas IV SD 2 Panjunan .....	108
4.11 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	111
4.12 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II .....	112
4.13 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II.....	113
4.14 Refleksi Terhadap Pembelajaran IPS Siklus II .....	115
4.15 Daftar Tingkat Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif Siswa dari Pra Siklus, Siklus I sampai Siklus II .....	116
4.16 Daftar Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I sampai Siklus II .....	118
4.17 Daftar Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I sampai Siklus II .....	119
4.18 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I dan Siklus II .....	120
4.19 Hasil Peningkatan Keterampilan Guru dari Siklus I sampai Siklus II .....	122

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	34
3.1 Model PTK.....	38
4.1 Guru Mengadakan tanya jawab Sebagai salah satu bentuk motivasi siswa .....	71
4.2 Guru Menjelaskan Materi menggunakan gambar .....	72
4.3 Siswa duduk secara berkelompok .....	73
4.4 Guru membimbing kelompok bekerja dan belajar .....	75
4.5 Guru melempar segumpulan kertas kepada siswa .....	76
4.6 Guru memberikan tugas kepada siswa .....	77
4.7 Guru mengadakan tanya jawab sebagai salah satu bentuk motivasi siswa .....	79
4.8 Guru memberikan catatan perkembangan komunikasi .....	80
4.9 Siswa berkelompok secara berkelompok .....	81
4.10 Guru membimbing kelompok bekerja dan belajar .....	82
4.11 Guru melempar segumpulan kertas kepada siswa .....	83
4.12 Siswa berdiskusi mengerjakan tugas yang diberikan guru .....	84
4.13 Diagram ketuntasan Hasil Belajar Belajar IPS Siklus I.....	87
4.14 Hasil observasi keterampilan guru Siklus I.....	88
4.15 Hasil Observasi hasil belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I .....	90
4.16 Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I...	91
4.17 Guru mengadakan tanya jawab sebagai salah satu bentuk memotivasi siswa .....	96
4.18 Guru menjelaskan tentang pertekmabangan teknologi transportasi ..	97
4.19 Siswa duduk berkelompok .....	98
4.20 Guru membimbing kelompok bekerja dan belajar .....	99
4.21 Guru melempar segumpulan kertas kepada siswa.....	100
4.22 Guru memberikan lembar kerja siswa .....	101
4.23 Guru berkeliling untuk melihat motovasi siswa dalam belajar .....	102

4.24 Guru menampilkan gambar alur perkembangan teknologi transportasi .....	103
4.25 Siswa duduk berkelompok .....	104
4.26 Guru membimbing kelompok bekerja dan belajar .....	105
4.27 Guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan .....	106
4.28 Guru membagikan lembar penilaian kepada siswa .....	107
4.29 Diagram ketuntasan hasil belajar IPS Siklus II.....	110
4.30 Hasil observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II .....	112
4.31 Hasil observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II...	113
4.32 Diagram Presentase Ketuntasan Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	117
4.33 Diagram Presentase Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I sampai Siklus II Secara klasikal .....	118
4.34 Diagram Presentase Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus I sampai Siklus II Secara klasikal .....	119
4.35 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus I dan Siklus II .....	121
4.36 Hasil peningkatan keterampilan guru dari siklus I sampai Siklus II..	122

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian .....	154
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 2 Panjunan.....	155
Lampiran 3	Hasil UTS IPS Siswa Kelas IV Semester I .....	157
Lampiran 4	Hasil Wawancara Terstruktur Guru dan Siswa Pra Siklus.....	159
Lampiran 5	Nama Kelompok.....	162
Lampiran 6	Kisi-kisi Soal Uji Validitas Siklus I.....	163
Lampiran 7	Soal Uji Validitas Siklus I.....	165
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus I .....	169
Lampiran 9	Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus I.....	170
Lampiran 10	Kisi-kisi Soal Uji Validitas Siklus II .....	172
Lampiran 11	Soal Uji Validitas Siklus II .....	174
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus II.....	178
Lampiran 13	Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus II.....	179
Lampiran 14	Silabus Pembelajaran .....	181
Lampiran 15	RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	188
Lampiran 16	Perkembangan Teknologi Produksi .....	193
Lampiran 17	LKS Siklus I Pertemuan I .....	198
Lampiran 18	Kunci jawaban lembar Kerja Siswa.....	199
Lampiran 19	RPP Siklus I Pertemuan II.....	201
Lampiran 20	Perkembangan Teknologi Komunikasi .....	207
Lampiran 21	LKS Siklus I Pertemuan II .....	210
Lampiran 22	Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan II.....	211
Lampiran 23	Media Pembelajaran Siklus I.....	213
Lampiran 24	Media Gambar Siklus I .....	214
Lampiran 25	Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus I.....	216
Lampiran 26	Soal Evaluasi Siklus I.....	218
Lampiran 27	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	221
Lampiran 28	Hasil Belajar Kognitif Siklus I .....	222
Lampiran 29	Pedoman Penskoran Aspek Afektif .....	224



Lampiran 30	Lembar Hasil Observasi Aspek Afektif .....	228
Lampiran 31	Pedoman Penskoran Aspek Psikomotorik .....	238
Lampiran 32	Lembar Hasil Observasi Aspek Psikomotorik.....	241
Lampiran 33	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	251
Lampiran 34	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II .....	255
Lampiran 35	Dokumentasi Siklus I Pertemuan I.....	259
Lampiran 36	Dokumentasi Siklus I Pertemuan II.....	261
Lampiran 37	Silabus Pembelajaran.....	263
Lampiran 38	RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	275
Lampiran 39	LKS Siklus II Pertemuan 1 .....	281
Lampiran 40	Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan I .....	282
Lampiran 41	Perkembangan Teknologi Transportasi.....	283
Lampiran 42	RPP Siklus II Pertemuan II .....	287
Lampiran 43	LKS Siklus II Pertemuan II .....	293
Lampiran 44	Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan II.....	295
Lampiran 45	Media Pembelajaran Siklus II.....	297
Lampiran 46	Media Gambar Siklus II .....	298
Lampiran 47	Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus II .....	303
Lampiran 48	Soal Evaluasi Siklus II .....	306
Lampiran 49	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....	309
Lampiran 50	Hasil Belajar Kognitif Siklus II .....	310
Lampiran 51	Pedoman Penskoran Aspek Afektif .....	312
Lampiran 52	Lembar Hasil Observasi Aspek Afektif .....	316
Lampiran 53	Pedoman Penskoran Aspek Psikomotorik .....	326
Lampiran 54	Lembar Hasil Observasi Aspek Psikomotorik.....	329
Lampiran 55	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I .....	339
Lampiran 56	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II ....	343
Lampiran 57	Dokumentasi Siklus II Pertemuan I.....	347
Lampiran 58	Dokumentasi Siklus II Pertemuan II.....	349
Lampiran 59	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	351
Lampiran 60	Surat pernyataan .....	352

Lampiran 61	Surat keterangan Selesai Bimbingan .....	353
Lampiran 62	Permohonan Ujian Skripsi .....	354
Lampiran 63	Surat keterangan Penelitian .....	355
Lampiran 64	Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I .....	356
Lampiran 65	Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II .....	359

